



**ЯК ПІДГОТУВАТИ
ДИТИНУ ДО ДИТЯЧОГО
САДОЧКУ І
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
АМЕРИКАНСЬКОЇ
ШКОЛИ**

**(НАВЧАЛЬНІ ІГРИ ДЛЯ
БАТЬКІВ ТА ДІТЕЙ)**

1-Й ТИЖДЕНЬ

ПОНЕДІЛОК

- ◆ Допоможіть вашій дитині підстругати олівець новою стругалкою. Тоді покажіть їй, як написати своє ім'я, прізвище на першій сторінці зошита.
- ◆ Допоможіть дитині написати великі і маленькі букви в зошиті в алфавітному порядку. Назвіть кожну букву.
- ◆ Попросіть дитину скласти випрану білизну, порахувати шкарпетки, поскладати їх попарно, і порахувати пари шкарпеток.
- ◆ Допоможіть дитині порахувати всі ложки і вилки в хаті. Чого є більше?
- ◆ Попросіть дитину, щоб допомогла вам посортувати бакалію в банки, коробки, і т. п.

ВІВТОРОК

- ◆ Порахуйте крейони (або кольорові олівці) в коробці. Напишіть числа від 1 до 8 в зошиті, використовуючи інший колір для кожної цифри.
- ◆ Вдома разом з дитиною порахуйте всі подушки. Допоможіть вашій дитині записати цю цифру в зошиті.
- ◆ Подивіться з дитиною в дзеркало, порівняйте чим ви подібні і чим відрізняєтесь один від одного. Нехай дитина намалює це в зошиті.

- ◆ Покладіть всі маленькі букви до сумки і попросіть дитину витягнути 5 букв. Допоможіть йому назвати ці букви.
- ◆ Знайдіть предмети жовтого кольору і нехай дитина намалює один з них та напише слово "жовтий".

СЕРЕДА

- ◆ Заохочуйте вашу дитину малювати себе в зошиті. Допоможіть їй підписати своє ім'я та прізвище внизу під малюнком.
- ◆ Напишіть друкованими буквами ім'я дитини на цупкому папері. Допоможіть йому наклеїти зверху над буквами різні прикраси: фасольки, макарони, та ін.
- ◆ Посортуйте маленькі букви за кольорами. Назвіть всі червоні букви і запишіть їх в зошиті червоним чорнилом.
- ◆ Навчіть дитину скакати і бігати, граючись з нею в гру "Слідуй за лідером", почергово міняючись з нею ролями.
- ◆ Заохочуйте дитину намалювати вашу сім'ю в зошиті і допоможіть підписати під кожною особою ім'я та прізвище.

ЧЕТВЕР

- ◆ Використовуючи зворотну сторону зошита, допоможіть вашій дитині намалювати: квадрат, коло, трикутник і прямокутник.
- ◆ Знайдіть предмети голубого кольору і порахуйте їх. Допоможіть дитині записати це число і намалювати щось голубим кольором.

- ◆ Нехай дитина намалює ваш дім або квартиру. Допоможіть їй написати вашу адресу внизу під малюнком.
- ◆ Навчіть дитину співати пісню, яку ви пам'ятаєте з дитинства.
- ◆ Чи знає ваша дитина ваш номер телефону? Запишіть його і разом повторіть.

П'ЯТНИЦЯ

- ◆ Підіть в найближчу бібліотеку. Запишіться, знайдіть дитячі книги для вашої дитини.
- ◆ Прочитайте книжку, розгляньте малюнки і нехай дитина розкаже про те, що їй найбільше сподобалось.
- ◆ Візьміть нову книжку з малюнками в бібліотеці і нехай дитина розкаже оповідання за малюнками.
- ◆ Почніть читати нову книжку і зупиніться, не дочитавши до кінця. Хай дитина сама придумає, що могло статись пізніше.
- ◆ Розложіть маленькі букви і назвіть їх.

2-Й ТИЖДЕНЬ **ПОНЕДІЛОК**

- ◆ Зміряйте кухню та кімнату кроками. Яка кімната менша?
- ◆ Прочитайте разом одну з бібліотечних книжок. Нехай дитина знайде в цій книжці всі букви "А".
- ◆ Перегляньте старі фотографії вашої сім'ї і розкажіть про її членів. Знайдіть фотографії дитини і допоможіть їй вибрати ваші фотографії.
- ◆ Розкладіть всі букви. Допоможіть дитині підібрати пари букв: ту саму велику і маленьку.
- ◆ Прочитайте разом книжку. Допоможіть дитині намалювати улюбленого героя в її зошиті.

ВІВТОРОК

- ◆ Наповніть умивальник або велику миску водою і покладіть туди різні предмети. Прослідкуйте, чи вони плавають чи тонуть. Намалюйте речі, які плавають (тримаються на поверхні води).
- ◆ Грайтеся з вашою дитиною в настільні ігри, міняючись почергово ролями.
- ◆ Пограйтеся в гру "Рибалка" ("Go Fish") з рифмованими малюнками на карточках, задаючи питання: "Чи маєш ти відкритку зі словом, яке б рифмувалося до слова "вее" (бджола)?
- ◆ Візьміть книжку в бібліотеці. Читайте її разом і допоможіть дитині намалювати малюнок в зошиті про її улюблений епізод в книзі.
- ◆ Попросіть дитину вибрати те, що вона буде одягати у перший день до школи.

СЕРЕДА

- ◆ Розкажіть вашій дитині про власний шкільний досвід і про те, що вам найбільше подобалося в школі. Запитайтеся в дитини, що їй подобається.
- ◆ Як ваша дитина буде добиратися до школи? Допоможіть дитині намалювати картинку, яка б відображала її, як вона йде в школу.
- ◆ Разом з вашою дитиною розкладіть в алфавітному порядку великі букви, а потім повільно співайте пісню про алфавіт, вказуючи на букви.
- ◆ Нехай ваша дитина продиктує листа до свого вчителя. Чого вона чекає з нетерпінням?

3-Й ТИЖДЕНЬ

ПОНЕДІЛОК

- ◆ Попросіть вашу дитину вибрати те, що вона буде одягати на перший день до школи.

ЧЕТВЕР

- ◆ Відвідайте школу. Знайдіть клас, де буде вчитися дитина та дитячу площадку.
- ◆ Виберіть художню відкритку і допоможіть вашій дитині знайти слова, які рифмуються. Напишіть рифмовані слова в зошиті.
- ◆ Попросіть дитину допомогти засервувати стіл. Скільки треба тарілок і вилок? Чи знає вона це?
- ◆ Порахуйте всі столи у вашій хаті. Який є найбільший? Якого він кольору?
- ◆ Допоможіть вашій дитині вибрати фотографію, яку вона візьме у перший день до школи.

П'ЯТНИЦЯ

- ◆ Допоможіть вашій дитині намалювати тварин з журналу, назвіть кожну тваринку і наклейте в зошиті.
- ◆ Використовуючи зошит, роздивіться кольори з вашою дитиною. Попросіть її показати червоний колір і вимовити слово "червоний". Продовжуйте так з іншими кольорами.
- ◆ Яка улюблена книжка вашої дитини? Читайте її разом і допоможіть їй намалювати картинку в зошиті про улюблений епізод з цієї книги.
- ◆ Називаючи частини тіла: голова, рука, ніс, нога і т. п., дитина повинна вказувати на них.
- ◆ Попросіть, щоб ваша дитина уявила собі, що вона вже в школі. Нехай намалює про це малюнок.

- ◆ Спечіть печиво разом з вашою дитиною, стараючись разом дотримуватися рецепту приготування. Порахуйте печиво, коли воно буде готове.
- ◆ Допоможіть дитині обвести її руку в зошиті. Потім попросіть дитину обвести вашу руку. Чия рука більша? Чия менша?
- ◆ Попросіть дитину допомогти вам приготувати сніданок. Розріжте наполовину фрукти, або кусочок хліба, а потім поговоріть з нею про те, як з двох половинок робиться одне ціле.
- ◆ Розкладіть картинки, які рифмуються і допоможіть дитині знайти дві однакові картинки, які рифмуються.
- ◆ Допоможіть дитині вирізати картинку дітей із старого журналу. Наклейте їх в зошиті і нехай дитина придумає історію для кожної з картинок.

ВІВТОРОК

- ◆ Поставте всі заголовні букви з шкільної сумки по алфавіту. Торкайтеся кожної букви тоді, як разом співаєте пісеньку про букви алфавіту.
- ◆ Розкладіть картинки-рифмовки і допоможіть знайти дві однакові картинки, що рифмуються.
- ◆ Допоможіть вашій дитині написати листа до одного з членів вашої сім'ї. Допоможіть заадресувати листа і післати поштою.

- ◆ Виберіть вісім пар заголовних (великих) та маленьких букв і перемішайте їх на столі. Потім допоможіть вашій дитині скласти їх в пари.
- ◆ Попрактикуйте відбивати м'яча один до одного. Скільки раз ви можете його відбити?

СЕРЕДА

- ◆ Навчіть дитину правил хорошого тону. Говоріть "дякую" і "будь-ласка" один до другого на протязі дня.
- ◆ Відкрийте маленьку сумочку з фруктами, цукерками і нехай дитина посортує їх за кольорами. Порахуйте всі цукерки того самого кольору і з'їжте їх разом з дитиною.
- ◆ Розкладіть по порядку великі букви алфавіту і назвіть їх.
- ◆ Допоможіть дитині подумати про речі оранжевого кольору. Хай вона намалює одну з тих речей в своєму зошиті.
- ◆ Розкладіть маленькі букви алфавіту і назвіть їх.

ЧЕТВЕР

- ◆ Розкладіть картинки-рифмовки і допоможіть знайти дві однакові картинки, що рифмуються.
- ◆ Витягніть з коробки п'ять букв, одну за другою по черзі, при тому допомагаючи називати ці букви.
- ◆ Покладіть всі головні букви алфавіту до коробки. Дайте дитині витягнути ці букви.
- ◆ Заохочуйте дитину рахувати. Допоможіть їй написати: "Я можу порахувати до ___" в зошиті.
- ◆ Перейдіться разом з дитиною і позбирайте листочки. Допоможіть

дитині знайти найменший листочок а потім обвести його в зошиті.

- ◆ Попросіть дитину намалювати картинку телефону в її зошиті і записати ваш номер телефону.

П'ЯТНИЦЯ

- ◆ Упевніться в тому, що ваша дитина може одягатися самостійно. Заставте її навчитися зав'язувати шнурки на черевиках, а також користуватися замками-блискавками, гудзиками і застібками для взуття.
- ◆ Допоможіть дитині вивчити ваш домашній телефон, а потім попрактикуйте набирати його на телефонному апараті.
- ◆ Знайдіть невеликі зелені предмети, які знаходяться в будинку. Скільки ви їх знайшли? Намалюйте малюнок чого-небудь зеленого в зошиті.
- ◆ Насипте жменю макаронів або фасолі в мисочку. Разом вгадайте, скільки їх є, запишіть приблизне число в зошиті, а потім порахуйте разом.
- ◆ Візьміть нові книги в бібліотеці і разом прочитайте їх. Попросіть дитину намалювати малюнок про те, що їй найбільше сподобалося в книжці.

*Програма „First Five California for Readiness” ,
Фолсом-Кордова Шкільний Дистрікт.
Переклад з англійської
Олі Олійник та Люби Болебрух*

